FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 01-09-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acciones básicas de prevención frente al riesgo de incendios, a través de juego de Roles, fortaleciendo el autocuidado.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo por incendio, promoviendo el autocuidado, la busqueda de ayuda y la participación			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social		RECURSOS / MATERIALES: titere, computador, titiretero, colchonetas espejo	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

" Medidas para REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INCENDIO "

" LLAMEMOS A los BOMBEROS "

Para dar la bienvenida el día de hoy los niños y niñas al ingresar podran ubicarse en la colchoneta en donde con ayuda de un titere nos saludaremos, seguidamente escucharemos y observaremos el video de "Bomberos al rescate" animando los a que le presten atención

Luego para comenzar la actividad nos ubicaremos en el aula y allí con ayuda de un titiritero escucharemos el cuento "thomas y el bombero valiente" la cual trata que thomas es un osito el cual observa humo en un edificio y llama a los bomberos para recibir ayuda. Durante la narración se resalta que los adultos son quienes se encargan de actuar ante una emergencia y que los bomberos ayudan a cuidar a las personas. Posteriormente jugaremos a los bomberos realizando un circuito con el gimnasio para que se desplacen libremente y así actuaremos como bomberos al finalizar en un mural colocaremos la huella de los niños y niñas formando un carro de bomberos.

En la tarde realizaremos pintucaritas a los niños y niñas en el aula al frente del espejo realizando alusivo representativo de los bomberos como Casco, bombero, llama. entre otras al finalizar daremos un fuerte aplauso x la participación

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante las experiencias pedagogicas, los niños y niñas participaron con entusiasmo expresando sus ideas, emociones y gustos de palabras, gestos, balbuceos y sonidos. Algunos nombraron elementos al repetir despues de la profesional Fabian: "bombero" "bum bum" Mia: "fuego, fuego" al ver como la profesional indicaba como apagaba el fuego Antonela "ring, ring" y simulando tener el telefono se llamaba al oido imitando hablar con palabras "ola y llamas". En general todos imitaban el sonido de sirena y realizaron movimientos como si fuera bomberos, y al observar el video escucharon con atención y así se evidencio curiosidad y exploración. en general les gusto la actividad realizada.	Durante el desarrollo de cada una de las experiencias pedagogicas la profesional brindo un acompañamiento cercano, afectuoso y oportuno, generando un ambiente de confianza y seguridad para los niños y las niñas. A traves de una comunicacion clara utilizo estrategias de lectura de cuento, voz y juego de roles pra favorecer la comprension sobre la prevencion de incendios y el reconocimiento de los bomberos. Asimismo motivo la participacion activa de todos, respetando los ritmos de aprendizaje,

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 02-07-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Judy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER, Asamblea.
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas experiencias de exploración sensorial por medio de diferente material, favoreciendo el desarrollo de la curiosidad, la atencion, la coordinacion motriz y el descubrimiento de diferentes texturas, Colores etc.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la exploracion sensorial, la coordinacion motriz fina, la atencion y la curiosidad de los niños y niñas, promoviendo el descubrimiento por medio del juego			
EJE DEL DESARROLLO: Exploracion del medio		RECURSOS / MATERIALES: Botellas sensoriales, maicena, Agua, bandejas, anilina, cubos sensoriales	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UN MUNDO PARA TOCAR Y EXPLORAR"

Para dar la bienvenida a los niños y niñas en el aula encontraran en el aula diferentes botellas sensoriales y al rededor de estas colchonetas, al aula estara ambientado con música, luego se les invita para que exploren libremente, agitándolas, observándolas, rodándolas y escuchando los sonidos que producen. Animandolos a participar de manera espontanea.

Luego en el aula los niños y niñas encontraran recipiente y bandejas con maicena animandolos a que interactuen con ella al tocar, apretar, estirar, luego realizaremos la masa con agua y anilina de colores animandolos a mezclar y asi jugar intentivandolos a la curiosidad y socializacion entre sus pares, al finalizar lavaremos sus manitas.

En la tarde por medio del juego podran interactuar con cubos sensoriales que encontraran en el espacio animandolos a participar y asi desarrollar habilidades en su desarrollo Integral.

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de cada una de las experiencias	Durante la experiencia pedagogica
Pedagógicas los niños y las niñas participaron con	el acompañamiento de la
gran entusiasmo, curiosidad e interés por descubrir	profesional fue pertinente y
las posibilidades que ofrecen los diferentes materiales	significativo, favoreciendo
sensoriales	la creación de un ambiente
Desde el inicio se evidenciaron emociones de alegria,	seguro, calido y estimulante
asombro y entusiasmo, expresados a través de.	para los niños y niñas.
sonrisas, risas, miradas atentas y gestos de sorpresa	Su intervencion se caracterizó
al manipular los botellos sensoriales, la maicena, el	por el respeto a los ritmos
agua y los demas elementos dispuestos en el ambiente.	individuales, motivando
	constantemente la exploracion
A través de sus gestos y acciones comunicaron sus	libre y el descubrimiento a
descubrimientos, observándose expresiones como abrir los	través de los diferentes
ojos de con asombro, aplaudir, señalar los materiales	materiales sensoriales
que mas llamaban su atencion y buscar compartir sus	El apoyo enriqueció la
hallazgos con sus compañeros y la docente.	experiencia pedagogica al generar
	interacciones significativas
Durante la actividad, demostraron iniciativa para explorar,	que potenciaron el desarrollo
mezcal, tocar, observar y experimentar libremente, respetando	sensorial, cognitivo, comunicativo
sus propios ritmos de aprendizaje. Asi mismo se evidenciaron	y social de los niños y niñas
avances en la interacion con sus pares, el trabajo colaborativo,	consolidando una practica pedagogica
la resolucion de problemas	para un aprendizaje significativo

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 03-07-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas, mediante experiencias de movimiento libre, para fortalecer habilidades en su cuerpo, equilibrio y coordinación, en un ambiente seguro			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas, favoreciendo habilidades como correr, gatear, trepar subir. así como el equilibrio la coordinación espacial.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal - Personal social		RECURSOS / MATERIALES: Gimnasio, Pimpones, pelotas, telas, aros de colores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Exploro, juego y me muevo"

Para dar la bienvenida el día de hoy los niños y niñas en el espacio del aula encontraran recipientes con Pimpones con los que podran interactuar de manera libre lanzandolos al aire, rodandolos por el piso entre otras, al finalizar cantaremos la cancion "agüerdo" dejando todo en su lugar

Seguidamente en el aula para iniciar la experiencia cantaremos la canción del "eco" animando a los niños y niños a cantala y realizar la mimica luego encontraran en el aula los siguents rincons de trabajos que fueron diseñados para fortalecer su motricidad gruesa

- Me muevo en el gimnasio: se utilizara el gimnasio creando un circuito
- Pelotas de mil colores: Allí encontraran recipientes con pelotas de diferents texturas, tamanos y Colores
- telas de colores: En este espacio dispondremos diferents telas de diferents texturas.

Al finalizar se animara a los niños y niña a dejar todo en su lugar y terminaremos con un fuerte aplauso.

En la tarde realizaremos movimientos con el cuerpo utilizando aros de colores y al ritmo de diferents canciones infantiles para desarrollar habilidades corporales en los niños y niñas

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JA[illegible]IN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Duente las experiencias pedagógicas los niños y niñas	Durante la experiencias
participaron con entusiasmo, alegria y gran disposición	Pedagogicas, la profesional
para explorar cada uno de los rincons de aprendizajes	brindó un acompañamiento cálido,
preparados. Desde el inicio se evidenciaron emociones	cercano y oportuno, promoviendo
de felicidad, curiosidad y sorpresa, manifestadas a	un ambiente seguro, motivador
través de sonrisas, risas, aplausos, miradas de	y respetuoso para que los niños
expectativas y gestos de emoción al descubrir los	y niñas exploraran libremente
materiales y los circuitos de movimiento	los diferentes rincons de
	aprendizaje. Su intervención estuvo
Tambien expresaron verbalmente sus intereses y descubrimientos	orientada a favorecer la
utilizado palabras como "Mira" decía Antonella., y	participación activa, incentivando
ent "Yo puedo", Santiago indicaba "Mas, as as" señalando	el movimiento, el juego y la
con el dedo la acción que debía realizar en el rincón	exploración como herramientas
fortaleciendo así la comunicación y la interacción con	fundamentales para el desarrollo integral
sus compañeros y docentes.	Durante la recorridos por los
	rincons de movimiento, incentivó
Asimismo, por medio de gestos como señalar, aplaudir,	habilidades como correr, lanzar,
saltar de emoción, levantar los brazos al superar un reto y	rodar, gatear, mantener el equilibrio
compartir sonrisas, demostraron satisfacción por sus logros	y coordinar movimientos, resaltando
y motivaron a otros a participar.	los logros alcanzados por cada
	niño y niña mediante el reconocimiento
	positivo

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 06-04-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller.
PROPÓSITO: Fortalecer la autorregulacion emocional de los niños y niñas por medio de la relajacion y el control de la respiracion de una manera lúdica			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar control de soplo y coordinacion	la conciencia corporal al reconocer su respiracion, mejorar el respiratoria		
EJE DEL DESARROLLO: Personal social corporal.		RECURSOS / MATERIALES: Colchonetas, Musica, Peluches	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Actividad

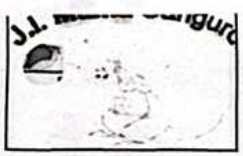
"Tecnicas de Respiración"

para la bienvenida del día de hoy nos ubicaremos en un circulo luego con ayuda de la profesional animaremos a los niños y niñas a realizar la respiracion de la mano, al inhalar y exalar ¡Respiracion del panzido. al finalizar cantaremos la cancion "la calma para niños"

En el aula encontraran colchonetas en el acta animado a los niños y niñas a elegir una y con ayuda de ambientacion de música suave realizaremos una respiracion profunda, luego realizaremos la respiracion de la abeja, y con ayuda de un peluche cada uno lo tendra y realizaremos la respiracion del peluche al colocarlo en su pecho en posicion acostados boca arriba, al finalizar realizaremos un masaje por el cuerpo con crema.

Al finalizar el día, realizaremos diferentes movimientos sentados de yoga animado a los niños y niñas a realizar los diferentes movimientos al finalizar damos un fuerte abrazo a cada uno por su participación.

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y disposicion, siguiendo las orientaciones de la profesora a traves de juego y la imitacion. se observaron expresiones de alegria, tranquilidad y concentracion mientras realizaban los ejercicios de inhalar y exalar, acompañados de musica suave y materiales llamativos.	Durante la experiencia Pedagogica se realizo acompañamiento cercano, respetuoso y permanente generando un ambiente de confianza, calma, y bienestar para los ninos y niñas. Mediante una actitud afectuosa y el modelamiento de las tecnicas de respiracion, oriento paso a paso cada actividad, motivandolos a participar de manera libre y segura.
Atras de gestos, sonrisas y palabras. "ota vez indicaba santiago, "respira" decia Maria Angel en voz baja, manifestaron interés por continuar la actividad y disfrutaron de los momentos de relajacion. Algunos compartieron abrazos, permanecieron en calma y lograron seguir instrucciones con mayor autonomía, evidenciando avances en el reconocimiento de sus emociones, el control de la respiracion y la regulacion emocional en un ambiente de bienestar y confianza.	se promovio espacios de escucha, respeto y expresion emocional, fortaleciendo el vinculo afectivo y contribuyendo al desarrollo de habilidades para el reconocimiento y manejo de las emociones.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 07-07-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.
PROPÓSITO: fortalecer la exploracion segura de los niños y ninas a traves de experiencias de cuidado y bienestar que contribuyan a la prevencion de riesgo por intoxicacion			
DESARROLLO POR FORTALECER: Prevenir riesgos de intoxicacion por medio de juegos para afianzar este tema en los niños y niñas			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social.		RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales, colchonetas, canastos, kit de lectura, canastas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR INTOXICACIÓN"
"CANASTA CON OBJETOS DE LO QUE SI Y LO QUE NO PUEDO TOCAR"

El dia de hoy en la bienvenida en el espacio del aula los niños y niñas encontraran instrumentos musicales con los que podran interactuar entre ellos creando melodias y movimientos corporales. al finalizar dejaremos los instrumentos musicales en un rincon del aula entre todos.

Luego en el aula se invitaran a los niños a ubicarse en las colchonetas, En donde podran observar un peluche de conejo y dos canastas, luego se comenzara una dramatizacion del cuento "Luna la conejita curiosa" en donde la historia trata de que luna es muy curiosa y comienza a explorar su entorno, pero su mamá le enseña que existe cosas que si pueden coger y otras NO se pueden tocar y solo pueden los adultos las cuales encontraran en las canastas dispuestas. se reforzara el tema con frases como "los alimentos si podemos comer", "los productos de limpieza no podemos coger!" al finalizar podran interactuar con las canastas observando lo que estos contienen y reforzando el tema en la tarde se fortalecera el autocuidado de lavado de manos con ayuda del video "a lavarse las manos con elmo y clara". y luego nos dirigiremos al baño a realizarlo vivencialmente.

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas participaron con entusiasmo, curiosidad e interes en las actividades propuestas, A traves del juego, la exploracion de los materiales y la escucha atenta del cuento, lograron identificar algunos objetos que pueden se manipulados de manera segura y otros que representan riesgo Se observaron emociones de alegría, sorpresa y asombro durante la dramatizacion asi como expresiones de atencion y reflexion al responder preguntas sobre el cuidado de su cuerpo, como "No" sentirlo con el dedo y moviendolo de un lado a otro, y con la cabeza indicaba "si" Izan y asi a la vez con unas palbras indicaba "bravo bravo" y aplauda de felicidad. en general todos participaron activamente.	Durante la experiencia pedagogica la docente realizo un acompañamiento permanente, calido y respetuoso, favoreciendo un ambiente de confianza que permitio a los niños y niñas participar de manera activa en cada momento de la actividad. A través de preguntas, demostraciones y el juego, orientó la exploración de los materiales, promoviendo el reconocimiento de los objetos seguros y aquellos que no deben manipularse Durante el desarrollo de la experiencia, reforzó constantemente habitos de autocuidado, especialmente el lavado de manos, brindado siempre un apoyo

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 08-07-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo socioemocional de los niños y niñas por medio de la literatura para favorecer el desarrollo del lenguaje, la atencion, la imaginacion y expresion de emociones mediante la escucha activa			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo cognitivo, comunicativo y socioemocional de los niños y ninos para conocer las diferentes emociones por medio de cuentos, y juegos de exploracion.			
EJE DEL DESARROLLO: comunicacion y expresión.	RECURSOS / MATERIALES: cinta, cartulina 1/8, computador, hojas, marcadores papel crepe, colbon		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TEA: TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMONICAS " CAMINO DE LA ALEGRIA "

Para dar la bienvenido se dara a conocer a los niños y niñas el video de "mis emociones" en donde se animara para que lo observen y luego en el espacio encontraran cartas felices de mostrando diferentes emociones las cuales podran observar, y tocar. al finalizar Indicaremos algunas de las emociones y las buscaremos para afianzar el tema.

Juego en el aula se dara a conocer el cuento del mostruo de las emociones " en donde la profesional narrara la historia utilizando diferentes tonos de voz, gestos y expresiones faciales para captar su atención y asi dar a conocer cada emocion. luego con ayuda de un cubo animaremos a los niños y niñas a lanzarla y asi observar cual emoción refleja. Al finalizar con ayuda de marcadores realizemos la emocion que mas llame la atencion al niño en su turno.

En la tarde con ayuda de imagenes los niños y niñas con ayuda de papel decoraremos cada una de las emocios y se inventen Rta que realcen cada cancion con su rostro y daremos un tis por su participación

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagogicas los niños y niñas participaron con entusiasmo, curiosidad e interés en cada una de las actividades propuestas. A tras de dos imagenes y el cuento lograron identificar y expresar diferentes emociones como alegria, tristeza, Angustia, sorpendido o enojo con movimiento o expresion faciales ② Andik Indicaba "aaaa" abriendo su boca como sorprodido ② Al sentir con la cabeza curiosidad y ansiedad ② Erik con el dado al abrirlo lo caras intentaba realizar la emocion. En el desarrollo de la actividad interactuaron de manera respetuosa con sus compañeros, fortaleciendo la comunicacion, la empatia y el reconocimiento de las emociones propios y de los demás, evidenciando avances en su expresion socioemocional y en la ampliacion de su vocabulario	Durante las experiencias pedagogicas la profesional acompaño de manera cálida, respetuosa y cercana a los niños y niñas, promoviendo un ambiente de confianza que favoreció la participacion activa. orientó el aprendizaje mediante gestos, expresiones faciales y modelamiento, incentivando a los niños y niñas a reconocer, nombrar y expresar sus emociones. Asimismo, respetó los diferentes ritmos de aprendizaje, brindó apoyo individual cuando fue necesario y fortaleció las habilidades comunicativas, socioemocionales y de interacion. Permitiendo aprendizajes significativos.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 09-07-2026	NIVEL: Campiradores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones de trabajo
PROPÓSITO: Promover habitos de autocuidado, bienestar y salud en los niños y niñas mediante Rincones de trabajo para reconocer la importancia de visitar al medico y tener una Alimentacion saludable			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer la alimentacion saludable y buenos habitos de cuidado por medio de la exploracion para fortalecer su desarrollo integral			
EJE DEL DESARROLLO: Personal-social.		RECURSOS / MATERIALES: Computador, colchonetas, kit medico, kit de verduras y alimentos, cocinita, papel craff, colbon, cartilina 1/8 blanca.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PACTO DE CORRESPONSABILIDAD "VISITA AL PEDIATRA Y APRENDO DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE"

Para iniciar con la bienvenida se dara a conocer a los niños y niñas las canciones. "a bañarme" "a cepillarnos los dientes", "cancion de las frutas", "El doctor te cuida", seguidamente por medio de una asamblea hablaremos de la importancia que tienen todas estas acciones en nuestra vida. Al finalizar chocaremos la mano de cada uno de los niños y niñas por su participación.

Luego en el aula se construiran los siguientes rincon de trabajo:

- Cocino con alegría: en este espacio podran interactuar con kit de frutas, la cocinita, y alimentos
- Voy al doctor: encontraran elementos como batas, termometros, muñecos, baticos entre otros se animan a los niños y niñas que interactuen con este material con el fin de que conozcan la importancia de los alimentos al finalizar dejemos todo en su lugar.

En la tarde realizaremos un mural en donde encontaremos alimentos saludables e imagenes de la visita al pediatra en donde podran interactuar con las imagenes ayudando a fortalecer su comunicacion y ampliar su vocabulario.

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas participaron con entusiasmo, curiosidad e interes, explorando los materiales y siguendo las orientaciones de la profesional. A través de algunas palabras expresan ideas, realizaron Ale hubera una participación activa de los niños y niñas,	Durante las experiencias Pedagogicas la docente brinda un acompañamiento cercano, respetuoso e intencionado, promoviendo la participación activa de los niños y niñas. A traves
los gestos en su rostro evidenciando Alegria, Asombro, concentracion y satisfacion ante a cada descubrimiento Sonriendo, señalando, observando atentamente y mostando interes al participar. Ademas interactuaron de manera respetuosa con sus compañeros, colaborando, esperando turnos y disfrutando de la experiencia de forma activa.	de preguntas, orientadores esperanzas y palabras de motivacion, favoreciendo la exploracion, el descubrimiento y la construccion de aprendizajes significativos. Se genero un ambiente cálido, seguro y enriquecedor,
Se escucharon voces de los niños y niñas como Erick "colita No" y señalaba con sus manitas la colita a indicar "yayai" con la seriedad;	incentivando el diálogo el trabajo colaborativo y la expresion de ideas, emociones y experiencias
Santiago "doctor ven, ven, mama" indicando a la profesional que estaba cuidando al bebe.	